

2021年度事業計画書

(2021年4月1日～2022年3月31日)

1、公1事業（障害者、交通遺児等に対する健康の増進、教養の向上およびレクリエーションの支援事業）

①「わたしもアントラーズ応援団」

県内在住の交通遺児とその家族を励まし、遺児の健全な育成を支援する目的。

②「ホーリーの元気サポーター」

水戸近郊の児童養護施設の子どもたちを水戸ホーリーホックの試合に招待。親と離別して生活する子どもたちを励まし、健全育成推進が目的。

③ 予備費

※当年度の第19回「希望号」につきましては、新型コロナウイルス感染症の収束が見通せないことから、中止といたします。

2、公2事業（茨城県内の社会福祉、学術、文化、芸術など各種団体の活動支援のための助成事業）

(1) 文化事業助成

① 茨城県新聞教育研究会のNIE活動への助成

NIE（教育の場に新聞を）活動は、活字文化を守り子どもたちの思考力や判断力と豊かな創造力を育むことを目的に、新聞界と教育界が協働して取り組んでいる全国的事業。県新聞教育研究会は学校の先生方が中心になって組織し、県内NIE活動を積極的に推進している。

②「狂言鑑賞会」

県内の小中学生と身体障害者の方を招待し、伝統芸能の狂言を鑑賞してもらう。

③「全国こども陶芸展inかさま」

子どもたちの豊かな創造性の育成と、県産品「笠間焼」全国にアピールする。

④「日本の書展茨城展」

⑤ 団体等が主催する事業への助成

- ・水戸市芸術祭
- ・茨城県芸術祭
- ・全国選抜高校剣道大会
- ・茨城県民駅伝競走大会

⑥ 茨城県国際交流協会へ助成

外国人向けに発刊しているガイドブックの制作代を助成。

⑦ 「現代茨城作家美術展」

⑧ いばらき文化振興財団「地域音楽活性化事業」

⑨ 「日立 Nicos orchest-Lab」

2016年の県北芸術祭を機に発足したボランティア団体。使い古された家電を楽器に蘇生させ、奏法を編み出してオーケストラを形作っていくプロジェクトを展開している。演奏会やワークショップを通して文化交流活動を実施。

⑩ 茨城県民オペラ協会

⑪ 茨城県イタリアエミリア・ロマーニャ州友好交流協会

⑫ 予備費

(2) 福祉事業助成

① 県内福祉団体・施設への助成

「歳末助け合い募金」の中から県内の福祉団体・施設へ助成。

② 県内民間福祉団体等が行う各種事業への助成

- ・茨城障害者「ゆきんこ祭り」への助成
- ・「茨城いのちの電話」への助成
- ・「いばらき被害者支援センター」への助成
- ・日本オストミー協会県支部への助成
- ・心身障害児者寮育会きつつき会への助成
- ・県中途失聴難聴者協会への助成
- ・NPO 法人ゆめ BOX 茨城への助成

③ ハンセン病療養所への茨城新聞送付

県藤楓協会と県保健福祉部の依頼により療養所3施設で入寮治療を受けている本県出身者に地元のことを知っていただくために茨城新聞を送付。

④ 予備費

資金調達および設備投資の見込みを記載した書類

2021年4月1日から2022年3月31日まで

(1) 資金調達の見込みについて

当期中に借り入れによる資金調達の予定はありません。

(2) 設備投資の見込みについて

当期中に重要な設備投資（除却または売却を含む）の予定はありません。

◇報告事項

第1号 理事長、常務理事の職務執行状況報告について

〈理事長〉

理事会、評議員会に出席し、事業団としての意思決定をしている。また、事業計画および収支予算の策定、執行管理等々、日常的に事業団の運営全般を指揮統括している。昨年度はコロナ禍の拡大に対して、指定募金である「コロナに負けるな 地域応援募金」の創設を提案し、医療従事者らに対する支援にも注力した。

〈常務理事〉

理事長の補佐役として、理事会、評議員会に出席し、事業団としての意思決定に加わっている。また、事業計画および収支予算の策定、執行管理等々、日常的に事業団の運営全般に関わっている。

第2号 「コロナに負けるな 地域応援募金」の配分について

新型コロナウイルス感染症の治療に従事する医療関係者等を支援するため、2020年5月～7月末にかけて「コロナに負けるな 地域応援募金」を展開し、その後も通常の「愛の募金」の中で受け付けを行いました。

その結果、第1次配分として県民の善意500万円を「茨城県新型コロナウイルス感染症対策医療従事者応援金」に、350万円を県共同募金会にそれぞれ贈呈。第2次配分として、同医療従事者応援金に100万円を贈呈しました。

第3号 理事の死去に伴う理事会構成の変更について

沼尻憲氏の死去により、理事の人数が7人から6人に減員となりました。定款では5人以上10人以内と規定されており、定数上の問題は生じていません。

以上